



Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 1131

а лукрэрий де экзаминаре пентру экзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2018

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул														
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д															
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3									
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э					
Рэспунс: <u>124</u>						14	1	2	4											

Ынсэрчинаря 25 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурипор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрипор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын*



пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

(1) Ноциуня де фразеоложисм сау експресие фразеоложикэ есте дефинитэ ын литература де специалитате ка о унитате ку семнификацие сау сенс интегру. Ла база експресиилор фразеоложиче динтр-о лимбэ стау ымбинэриле ши реунириле либере де кувинте. Ворбиря курентэ е принципала сурсэ де ымбогэцире а тезаурулуй фразеоложик ал уней лимбь. Апариция мажоритэций фразеоложисмелор е кондиционатэ де о богатэ имажинацие а попорулуй, де тендинца луй де а се експрима кыт май виу, кыт май пластик.

Експресииле фразеоложиче се карактеризязэ принтр-о маре валoare метафорикэ... (5) презенца сенсулуй фигурат. Ын литература артистикэ фразеоложисмеле конституе ун мижлок елоквент де индивидуализаре а персонажелор.

1

Индикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Фразеоложисмеле се класификэ ын диферите класе, групе ши субгрупе.
- 2) Експресия фразеоложикэ конституе о унитате ку семнификацие сау сенс интегру.
- 3) Фразеоложисмеле ку карактер номинатив индикэ нумирь де объекте, феномене, акциунь, стэрь, калитэць.
- 4) Експресииле фразеоложиче комуникативе сынт организате ка ши пропозиция, деачея сенсул лор поате фи редат нумай прин пропозицие.
- 5) Ворбиря курентэ е принципала сурсэ де ымбогэцире а тезаурулуй фразеоложик ал уней лимбь.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклюдэ (э) ын спациул либер ал енунцулуй (5) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Дакэ

Ши

Дин

Ку тоате кэ



Деоарече

Рэспунс: _____.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул **ЕКСПРЕСИЕ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енуцул (1) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ЕКСПРЕСИЕ, экспресий, *с.ф.*

- 1) Ымбинаре де кувинте, конструкции синтактикэ прин каре се експримэ о идее, ун сентимент.
- 2) Манифестаре а сентиментелор, идеилор прин интермедиул кувинтелор, жестурилор, кулорилор, линиилор, сунетелор.
- 3) Ынфэцишаре а фецей рефлектынд о старе суфлетяскэ.
- 4) Формулэ каре експримэ рапортурь математиче.

Рэспунс: _____.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Скр**У**мбие

режиз**О**р

експедит**О**р

ларингол**О**г

негреш**И**т

Рэспунс: _____.

5

Ынтр-унул динтре енуцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Грамматика есте **КОМПАТИМЕНТУЛ** лингвистичий каре купринде доуэ пэрць: морфология ши синтакса.

Ын ачя зи а авут лок ун каз **МОРТАЛ**, каре а здрунчинат инимиле тутурор оаменилор.

О касэ ну есте о локуинцэ **ТЕМПОРАРЭ**.

Фамилия хотэры де а **АДОПТА** ынкэ ун копил.

Ситуация економикэ дин зи ын зи се **ГРАВА**.



Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

Шединцэ А ЧИТИТОРИЛОР
А ТАТЕЙ бунэвоинцэ
флорь А КЫМПУЛУЙ
хотэрыре А ПРЕШЕДИНТЕЛУЙ
елевь АЙ ШКОЛИЙ

Рэспунс: _____.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив	1) Неферичитул ну штия ын ачеле моменте кэтре че ненорочирь ынгрозитоаре се ындрыптэ. 2) Мошул ста зиле ынтрежь ын пичоаре лынгэ ыврстаг, чопля ши ворбеште ку сания. 3) Трындэвия есте о боалэ фоарте гря ши требуе с-о змулжем дин рэдэчинэ, адикэ дин копилэрие; дакэ ну, ку кыт май мулт ынаинтэм ын ыврстэ, ку атыт есте май греу де виндекат.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	4) Ка сэ скапе де гоана турчилор. 5) Логофэтул ал трейля сау секретарул домнесп печетлуяу скрисориле домнешть ку печетя чя микэ.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	6) Адевэраций сэрачь, вредничь де ажуроаре ши де компэтимире, сынт ачея каре, дин причина ыврстей орь а болиий, ну-шь май пот кыштига пыня прин труда проприилор лор мынь.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	7) Алтул есте а тэу суфлет,/ Алций окий тэй акум.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а	8) Дупэ че терминэ де ворбит, о апукэ пе



вербелор	кэраре ши ынчепу сэ мяргэ репедэ, атыт де репедэ, де пэря кэ аляргэ. 9) Опера «Ион» де Л. Ребряну се инклубе ын курунтул литерар романтизм.
----------	--

Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос. Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Флор__ле

грэдин__лор

рамур__лор

куйбур__ле

фэч__й

Рэспунс: _____.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачешь литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

Де__фаче, де__перека

ы__проспэта, ко__вьещуи

де__акорд, де__креште

рэ__кумпэра, ко__патриот

ы__гропа, де__принде

Рэспунс: _____.

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

Мерг__нд

урмэр__нд

конжуг__нд

ынвэц__нд

лэуд__нд

Рэспунс: _____.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

Сусцин__м

комуник__м



лэуд__м

спер__м

обсерв__м

Рэспунс: _____.

12

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

Ну е соаре, дар е бине/ Ши пе рынд е (НУ)МАЙ фум.

(ДЕ)КЫТ тимп ну не-ам вэзут?

(ЫН)ЛОК ка привиря луй сэ се априндэ ла лумина ынцележерий, везь кум окий луй алунокэ ынтр-о парте.

Ынтре ной сэ (НУ)МАЙ фие/ Декыт флорь ши омение.

Ам обсерват ши азь, ши (АЛТЭ)ДАТЭ кэ ну нумай ын зилеле лор либере де лукру поць сэ студиезь пе семений тэй, чи ши ын зилеле лор либере.

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Ловитура чя май кумплитэ а фост чя динтый.

Субстантив

нумерал

аджектив

верб

пронуме

Рэспунс: _____.

14

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН: **ы(1)эрэви, ы(2)от, ы(3)рэире, ы(4)эскут.**

Рэспунс: _____.

15

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Пыне мирошь а браздэ трасэ а лан ынспикат.

2) Фиул краюлуй коборы ун кэпэстру ун фрыу ун бич ши о ша...



- 3) Вин цынцарий лэутарий гындэчий кэрэбуший.
- 4) Ыць вой дэруи ларгул зэрий раза де соаре ши инфинитул.
- 5) Скридон а дескис ун окь аштептынд континуаря ку о пресимцире тристэ.

Рэспунс:

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

- Ынконжуратэ де луминэ (1)**
- Ту ынсэць дин луминэ вий (2)**
- Пре тине те ам пе луме (3)**
- Ши ну вой алте феричирь.**

Рэспунс: _____.

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

- Коло (1) лынгэ лампэ,**
- Ынтр-ун мик ятак (2)**
- Везь о фатэ каре (3)**
- Пуне ацэ-н ак.**

Рэспунс: _____.

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

- Дар че фрумоасэ се фэку (1)**
- Ши мындрэ (2) арз-о фокул (3)**
- Ей, Кэтэлин, аку-й аку**
- Ка сэ-ць ынчерчь норокул.**

Рэспунс: _____.

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

- О стя мь-атинже фаца (1)**
- Орь поате –а та нэфрамэ (2)**
- Сынт алб, бэтрын апроапе (3)**
- Мь-е дор де тине, мамэ.**

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 20-25.



(1)Мулте лукрурь м-ау уймит ши м-ау фермекат ын нордул, дескоперит апроапе фабулос, ал Цэрий, дар нич унул динтре еле ну м-а импресионат май путерник декыт фынтыниле. (2)Ла ынчепут м-а сурпринс нумай фреквенца лор, пря маре пентру а ну аскунде ши алтчева декыт грижа, орькыт де нечесарэ, де а астымпэра сетя. (3)Де алтфел, сэпате пе маржиня друмулуй сингуратик, ын афара сателор ши кяр департе де еле, нич ну путя фи ворба деспре сетя челор каре ле сэпасерэ, чи деспре чея, мулт май адынкэ пробабил, дар ши мулт май теоретикэ, а презумтивилор кэлэторь. (4)Орькум, индиферент кыт де мулць ши кыт де ынсетаць кэлэторь ар фи бэтут друмуриле, фынтыниле каре ый аштептау де-а лунгул ачестора ерау пря нумероасе пентру а ну сужера, пе лынгэ алтруисмул чудатей лор оспиталитэць, ши ун алт ынцелес. (5)Ла рэскручь сау нумай ла котитурь, ла умбра ротатэ де арборь сау нумай суб арипа де шиндрилэ а стряшиней, ку роатэ, кумпэнэ сау нумай ку жгяб мереу кургэтор, фынтыниле цин атенция трекэторулуй трызэ ла ынкэпэцынатул, компликатул лор месаж. (6)Пентру кэ нумай дупэ че м-ам мират кыт де десе сынт фынтыниле, ам ынчепут сэ обсерв кэ еле сынт ынконжурате де инскрипций ши троице, акоперите ла рынду-ле ку ширурь стынгаче де ворбе инкрустате ын лемн. (7)Ши дакэ, одатэ читите инскрипцииле, мистерул лор рэкорос се дезлягэ, суфлетул фынтынилор се дескоперэ ши май адынк, ши май адынк: асеменя уней фынтынэ дин ынтунерикул виитор ал кэрея екоуриле се ынторк ымбогэците ши апа се гичеште пе кыт де депэртатэ, пе атыт де лимпеде.

(8)Ка ун омажиу адус челор плекаць, чей рэмашь сапэ ын мемория лор фынтынэ пентру ка трекэторий, бынд, сэ ле евоче аминтиря. (9)Дателе ачестуя сынт ынсемнате ку грижэ пе трункюл фынтыний сау пе кручиле дин жур – пентру кэ, дакэ ну а сэпат о фынтынэ, чел виу пуне чел пущин о троицэ лынгэ о фынтынэ май веке, асочиинду-шь дуреря ноуэ, ынкэ фербинте, ла рэкоаря ей лиништитоаре демулт. (10)Фынтыниле ымбие трекэторий сэ се опряскэ. (11)Кэлэторий бяу апэ, читеск инскрипцииле ши-й поменеск астфел пе некуноскуций омажияць.

(Ана Бландиана)

20

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

1) Ын нордул Цэрий м-ау импресионат путерник фынтыниле, сэпате пе маржиня друмурилор, ын афара сателор.



- 2) Ун групп де копий шь-ау потолит сетя ла фынтына дин мижлокул сатулуй.
- 3) Фынтыниле цин трызэ атенция трекэторилор.
- 4) Мистерул инскрипциилор, ынкрустате ын лемн, дескоперэ адынк суфлетул мештерилор фынтынарь.
- 5) Кэлэторий ну тотдяуна читеск инскрипцииле де пе кумпэна фынтыний.

Рэспунс: _____.

21

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын еунцуриле 1-2 е презентат модул де експунере нарациуня.
- 2) Еунцуриле 9-10 презинтэ о дескриере.
- 3) Ын еунцуриле 5-6 сынт презентате модуриле де експунере нарациуня ши дескриеря.
- 4) Ын еунцуриле 7-8 е презентат модул де експунере нарациуне.
- 5) Ын еунцуриле 3-4 сынт презентате модуриле де експунере нарациуня ши рационаментул.

Рэспунс: _____.

22

Дин еунцуриле 1-2 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____.

23

Принтре еунцуриле 5-7 гэсиць еунцул каре ынчепе ку о локуциуне конжункционалэ. Скриець нумэрул ачестуй еунц.

Рэспунс: _____.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат реализынд ынсэрчинэриле 20-23.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензии, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 24, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте



симболурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

24

Ауторул е фермекат де нордул цэрий прин фынтыниле сэпате пе маржиня друмулуй (А)_____ («сингуратик» дин енуцул 3), пентру а астымпэра сетя треэторилор. Ел обсервэ кэ фынтыниле сынт ынконжурате (Б)_____ («ку ширурь стынгаче де ворбе» дин енуцул 6) че сынт (В)_____ («ка ун омажиу» дин енуцул 8) адус челор плекаць. Фынтыниле (Г)_____ («ымбие» дин енуцул 10) кэлэторий сэ се опряскэ ын пряжма лор.

Листа терминилор:

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

- 1 персонификаре
- 2 интержекцие
- 3 компарацие
- 4 нумерал
- 5 метонимие
- 6 импрекацие
- 7 анафорэ
- 8 пропозицие екскламативэ
- 9 епитет

	А	Б	В	Г
Рэспунс:				

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2

25

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментациа проблема формулатэ. Инклюдець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй



текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.